



SAILAWAY

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

PROMOVER A VELA INCLUSIVA: ENVOLVER CRIANÇAS COM PERTURBAÇÕES DO ESPECTRO DO AUTISMO (PEA)

OUTUBRO 2020

Curso de Formação

Promovido por:  **aproximar** 
COOPERATIVA DE SOLIDARIEDADE SOCIAL, CRL



Este programa de capacitação para instrutores de vela é um produto da iniciativa SAILAWAY - Supporting the participation of children and youth with developmental disabilities in sailing (2020 – 2021). Esta, pretende formar os instrutores de vela das organizações de apoio a pessoas com deficiência e clubes de vela para o envolvimento de crianças com perturbações do espectro do autismo (PEA) nas atividades relacionadas com a vela. O Sailaway é desenvolvido por 7 parceiros em 6 países (Grécia, Espanha, Portugal, Croácia, Itália e Chipre):

Parceiros:



Sportski savez osoba s invaliditetom grada rijke
rijeka sports association for persons with disabilities



N.O.P.F.



Principais produtos do SAILAWAY:



Programa de formação para instrutores de vela, curso a ser disponibilizado a profissionais em cada país parceiro no sentido de aumentar as competências dos profissionais para lidarem com crianças e jovens com PEA e estas serem incluídas nas atividades de vela.



Guia para clubes de vela, é um documento que dá estratégias e ferramentas para a inclusão de crianças com PEA nas atividades desenvolvidas por esses clubes.



Plataforma e-Learning, espaço online onde serão colocados os conteúdos da formação, experiências dos parceiros na inclusão de crianças com PEA na prática da vela. Esta plataforma permitirá que mais instrutores, um pouco por todo o mundo, possam aumentar as suas competências para lidar com crianças com alguma deficiência, em específico com autismo.



Guia de sensibilização para clubes de vela e famílias, documento a ser distribuído por clubes de vela no sentido de sensibilizar para a inclusão de crianças com PEA nas atividades desportivas em especial na vela, envolvendo pais com crianças com autismo e sem autismo no processo de inclusão através do desporto.



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um endosso do seu conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas.



Introdução

O desporto pode ser uma base fundamental para a promoção da inclusão de crianças com deficiência. É, também, através de atividades desportivas que se trabalham competências sociais nas crianças tais como cooperação, igualdade e inclusão, pelo que a iniciativa Sailaway vem acrescentar conhecimento e instrumentos para a inclusão de crianças com perturbações do espectro do autismo.

A iniciativa Sailaway foca-se em melhorar as competências dos instrutores e dos clubes de vela para envolverem de formas eficazes crianças e jovens com PEA as suas atividades e programas, bem como sensibilizar os pais/educadores dessas crianças sobre os seus benefícios e o acesso a essas oportunidades. Assim, o curso de formação “Promover a vela inclusiva: envolver crianças com Perturbações do Espectro do Autismo - PEA”, apresentado neste documento, pretende trabalhar com os instrutores de vela conceitos e estratégias úteis para a inclusão de crianças com PEA nas aulas de vela, assim como, ferramentas para promover uma comunicação mais eficaz com essas crianças e jovens.

Esta aprendizagem específica oferece inovação, revisão e consolidação de conhecimento teórico, a oportunidade para aplicar competência adquiridas na prática e fortalece um ambiente para o autodesenvolvimento dos profissionais.

Palavras-Chave

Vela; Comunicação; Crianças e jovens com perturbações do espectro do autismo, instrutores de vela.



Destinatários

Este curso de formação destina-se a qualquer profissional – instrutor de vela que trabalhe em clubes de vela e/ou instituições de apoio a pessoas com deficiência. Adequa-se àqueles que estão dispostos a melhorar o seu conhecimento em abordagens inovadoras para a inclusão de crianças e jovens com Perturbações do Espectro do Autismo através do desporto.





Formato e métodos de aprendizagem



O programa de capacitação tem uma orientação baseada no trabalho para promover as aprendizagens dos participantes. São utilizadas duas componentes formativas, ambas online: sessões síncronas e assíncronas.

Sessões Assíncronas

(online)

A plataforma de aprendizagem é a ferramenta de suporte à formação à distância, acedida em [Aproximar Capacita](#) (clique para aceder).

Nesta plataforma, pode aceder-se a conteúdos de aprendizagem (apresentações, artigos de investigação ou outras publicações), realizar exercícios e tarefas de formação ou completar questionários de aferição de conhecimentos.

Os participantes devem aceder à plataforma antes das sessões síncronas.

Sessões Síncronas

(online)

As sessões síncronas são dedicadas ao esclarecimento de conhecimentos teóricos, debate e partilha de experiências.

São utilizados exercícios, dinâmicas de grupo, role play e outras atividades em grupo para consolidar os conhecimentos.



Resultados da aprendizagem

No final do programa de capacitação, os participantes deverão ser capazes de:

- Compreender as mais-valias da vela para a inclusão de crianças e jovens com PEA;
 - Conhecer as especificidades do Autismo e estratégias para lidar com pessoas com essa perturbação;
 - Perceber os fatores que influenciam o comportamento de uma criança ou jovem com autismo;
 - Comunicar de forma mais eficaz com crianças e jovens com PEA;
 - Contribuir para uma melhor qualidade de vida das crianças e jovens com PEA;
- Utilizar linguagem clara e acessível.





Conteúdos dos módulos de formação

Compreender a igualdade de oportunidades pelo desporto

- Desporto para pessoas com deficiência como um direito
- Experiências desportivas para pessoas com deficiência
- Comunidades inclusivas
- A prática da vela para crianças e jovens com PEA
- Conceito de PEA

Autismo: Diferentes aspetos a considerar

- Autismo: Comunicação e comportamento
- Autismo e empatia
- Autismo e interação social
- Autismo e processo sensorial
- Autismo e processamento de informação

Identificar e lidar com as barreiras à participação

- Conhecer as barreiras
- Como fazer face às barreiras identificadas
- Dificuldades específicas para a participação em atividades desportivas
- Benefícios de participar em atividades desportivas
- Facilitação e formas de lidar com as barreiras à participação

Criar um ambiente saudável e inclusivo na prática desportiva

- Preparar as instruções para a realização de atividades desportivas
- O que esperar das crianças e jovens com PEA
- Como monitorizar e avaliar o processo
- Como criar um bom ambiente de aprendizagem

Desenvolver estratégias de treino para a participação inclusiva

- Qualidade de vida
- *Project Based Learning*
- Participação inclusiva das pessoas com PEA
- Desenvolvimento de capacidades de vela

Linguagem adequada e comunicação eficaz

- Como as PEA afetam a comunicação
- Padrões de linguagem das pessoas com PEA
- Estratégias para comunicar eficazmente



Carga horária

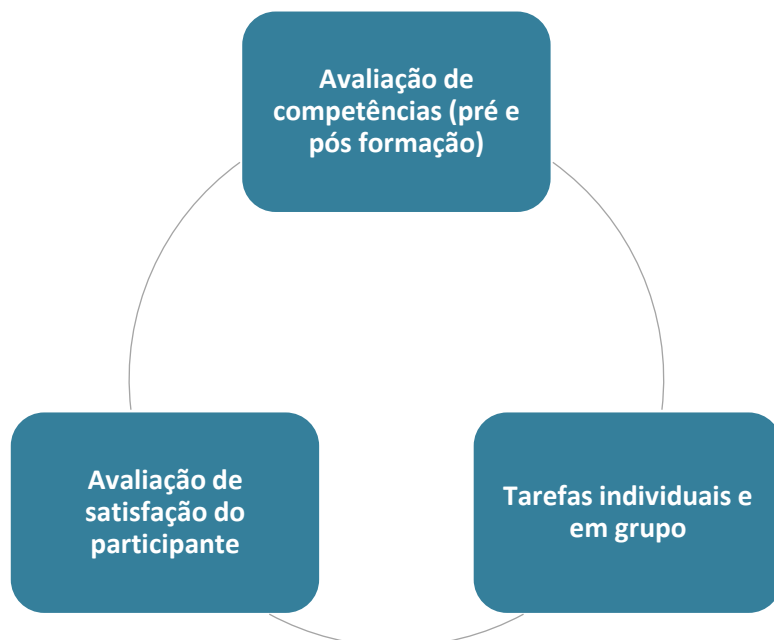
O total de horas de formação são **12 horas**, o que inclui o acesso online à teoria, a formação síncrona e a avaliação final (impacto não é considerado).

A distribuição entre horas online e horas presenciais pode ser adaptada de acordo com o perfil dos formandos (por exemplo, nível de experiência ou profissionalização). No entanto, a proposta de carga horária é a que se apresenta na tabela seguinte:

Módulos / Conteúdo	Tipo de sessão	Horas		
		Síncrona	Assíncrona	Total
0. Sessão de acolhimento		1h		1h
I. Compreender a igualdade de oportunidades pelo desporto			1h	1h
II. Autismo: Diferentes aspetos a considerar		1h30	1h	2h30
III. Identificar e lidar com as barreiras de participação		1h	30 min	1h30
IV. Criar um ambiente saudável e inclusivo na prática desportiva		30 min	1h	1h30
V. Desenvolver estratégias de treino para a participação inclusiva		1h	1h	2h
VI. Linguagem adequada e comunicação eficaz		1h	1h30	2h30
	TOTAL	6h	6h	12h



Metodologia de avaliação e certificação



No final do programa, é entregue um certificado de formação profissional certificada, constando os módulos de formação realizados e o aproveitamento no curso, aos participantes que frequentarem ambas as sessões presenciais e submeterem os trabalhos requeridos.





Para mais informações, contacte:

[Aproximar, Cooperativa de Solidariedade Social](#)

+351 211 336 681

contacto@aproximar.pt